

kante uønskede virkninger; der registreredes kun lettere bivirkninger.

Præparat stillet til rådighed under forsøgsbetegnelsen CB 154 af SANDOZ AG, Schweiz, som tillige har foretaget den statistiske bearbejdelse.

SUMMARY

ERIK FANGEL POULSEN, BENT NYGAARD, STEEN LARSEN & CARSTEN LENSTRUP: Suppression of puerperal lactation by bromergocriptine.

Ugeskr. Læg. 1976,138,1927-1929.

Established lactation in the puerperium was suppressed by means of 2-brom- α -ergokryptine-methane-sulphonate. Two randomized groups of women were treated for two and three weeks, respectively, using a double-blind technique.

In all of the cases, the results were considered to be satisfactory at the conclusion of treatment both by the patients and the investigators.

Treatment for three weeks did not prove to be statistically superior for suppression of lactation than treatment for two weeks. On the other hand, significant difference could be demonstrated in the length of the period from delivery to the first day of menstruation. This period was shortest in women who had been treated for three weeks.

Clinical and laboratory assessment of the patients prior to, during and after treatment did not reveal any undesirable side-effects of significance. Only slight side-effects were registered.

Send reprint requests to ERIK FANGEL POULSEN, Sankt Thomas Allé 2, DK-1824 København V.

Litteratur:

- 1) Besser, G. M., Parke, L., Edwards, C. R. W., Forsyth, A. & McNeilly, A. S.: Brit. med. J. 1972,III,669-672.
- 2) Brun del Re, R., del Pozo, E., de Grandi, P., Friesen, H., Hinselmann, M. & Wyss, H.: Obstet. and Gynec. 1973,41, 884-890.
- 3) del Pozo, E., Friesen, H. G. & Burmeister, P.: Med. Wschr. (i trykken).
- 4) Kullback, S., Kuppermann, M. & Ku, H. H.: Journal of Research of the National Bureau of Standards 1962,B,66.
- 5) Rolland, R. & Schellekens, L.: J. Obstet. Gynaec. Brit. Cwlth. 1973,80,945-951.
- 6) Seppälä, M., Ylinen, O., Sternthal, V. Soiva, K. & Vara, P.: Int. J. Gynec. Obstet. 1975,13,1-5.
- 7) Siegel, S.: Nonparametric Statistics. McGraw-Hill, Tokyo 1956.
- 8) Steenstrup, E. Kirketerp: Laktationshæmning med br-ergocryptin. Dansk selskab for obstetrik og gynækologi, marts 1974.
- 9) Varga, L., Lutterbeck, P. M. Pryor, J. S., Wenner, R. & Erb, H.: Schweiz. med. Wschr. 1972,102,1284-1285.

Undersøgelse af effekten af profylaktisk holdningsundervisning af skoleelever

Af fysioterapeut LISE-LOTTE DULLUM & Mensendieck-pædagog ANNEMARIE GOLDSCHMIDT

De ufysiologiske arbejdsforhold, som mennesker bliver udsat for i vore dages samfund, har givet anledning til debat og har foranlediget fremsættelse af forslag til forbedringer (1-4, 6-11).

I 1968 tog nogle norske Mensendieck-sygegymnaster initiativ til holdningsundervisning af elever i Bærum kommune uden for Oslo. (BRØTMET & OWING (3)). Få år efter tog den danske Mensendieck-pædagog ANNEMARIE GOLDSCHMIDT ideen op i Danmark og begyndte sit undervisningsarbejde i Gentofte kommune, hvor overlærer HANNE SEDELIN allerede havde lagt grunden til noget lignende.

I denne artikel omtales en undersøgelse af effekten af den profylaktiske holdningsundervisning af skoleelever i Gentofte kommune.

EGNE UNDERSØGELSER

Materiale og metoder

Undersøgelsen omfatter 114 skoleelever i alderen 10-12 år. Toogtres elever havde under deres skolegang i 4 år modtaget holdningsundervisning omhandlende kroppens fysiologiske arbejdsstillinger og funktioner, mens de øvrige 52 elever ikke havde fået en sådan undervisning.

Korrekte fysiologiske arbejdsstillinger og funktioner: rygsøjlen (columna vertebralis) får lov at beholde sine naturlige krumninger, konkavitet i lænden (lordose i lumbalafsnittet), konveksitet i brystkasseden (kyfose i torakalafsnittet) og konkavitet i nakken (lordose i cervikalafsnittet) i stående og siddende stillinger, passive såvel som aktive (lyttende eller arbejdende). Dog: siddende arbejdsstilling ved skolebord udelukker konkav nakkesøjle (cervikal-lordose), ligeledes tillades mindre lændelordose i siddende end i stående stilling.

De børn, der indgik i undersøgelsen, kom alle fra et ensartet socialt miljø. De havde næsten alle fritidsbeskæftigelser af fysisk art. Undersøgelsens testgruppe, der bestod af elever i 4. klasse på Tjørnegårdskolen i Gentofte, havde fået holdningsundervisning 60 gange à ca. 15 minutters varighed, fordelt over de 4 år, som fællesundervisning i klasselokalet. Kontrolgruppen, der ikke havde fået holdningsundervisning, var elever på samme alderstrin fra Skovshoved skole i Gentofte.

Efter afprøvning af forskellige metoder og skemaer udvalgte til undersøgelsen et skema udarbejdet af Norsk Mensendieck-Forbunds ergonomigruppe.

Det norske skema er fra januar 1974 og fremstår som resultat af flere års arbejde med holdnings- og funktionsundersøgelser af skolebørn. Foruden krop-

Forf.'s adresser: Ved Hegnet 28, 2960 Rungsted Kyst, og Kærvangen 14, 2820 Gentofte.

I den profylaktiske undervisning bliver der instrueret i brug af nederste rygstrækkemuskel (mm. erector trunci) i samspil med hofteledsbøjemuskel (mm. iliopsoas) ved skiften fra passiv til aktiv siddestilling. Anvendes de øverste rygstrækkemuskel til denne skiften, fremkommer en for højt placeret lordose (konkavitet) i overgang lænd-brystkasseregion.

Videre blev eleverne forespurgt om hovedpinegener, og det blev undersøgt, om der var ømhed ved palpation af skulder- og nakkemuskulaturen.

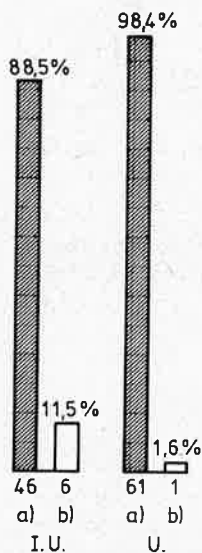


Fig. 3.
Stående stilling. NAKKEN CERVICALCOLUMNA
I.U. = ikke underviste
U. = underviste

opret.
a) normal
b) øget lordose

Resultater

Undersøgelsens resultater er vist i Fig. 1-8 fremstillet som søjlediagrammer. Under hver søjle er angivet antallet af elever, der repræsenteres af søjlen, og over søjlen er angivet dette antal i procent af det samlede antal elever i gruppen af ikke underviste (52), henholdsvis underviste (62).

I Fig. 1, 2 og 3 ses resultaterne af undersøgelserne i stående stilling såvel opret som foroverbøjet (ventraflekteret funktion). I Fig. 4, 5 og 6 ses resultaterne af undersøgelserne i siddende stilling både i passiv - hvile/lyttestilling - og i aktiv - arbejdsstilling.

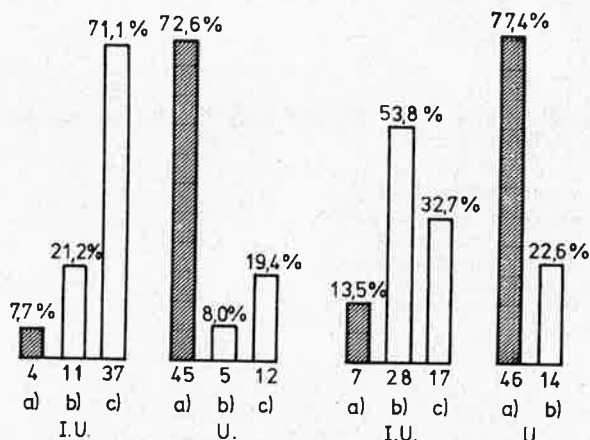


Fig. 4.
Siddende stilling. LÆNDEN LUMBALCOLUMNA.
I.U. = ikke underviste
U. = underviste

passiv - hvile/lyttestilling
aktiv - arbejdsstilling
a) normal
b) udrettet lordose
c) kyfose

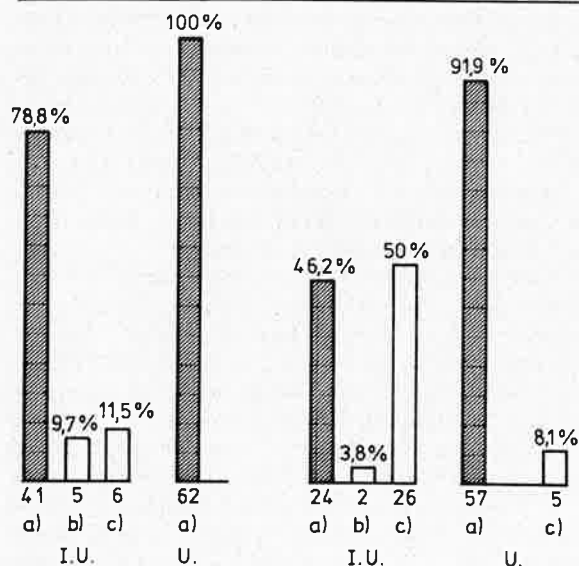


Fig. 5.
Siddende stilling. BRYSTKASSEN TORAKALCOLUMNA.
I.U. = ikke underviste
U. = underviste

passiv - hvile/lyttestilling
aktiv - arbejdsstilling
a) normal
b) øget kyfose
c) udrettet kyfose

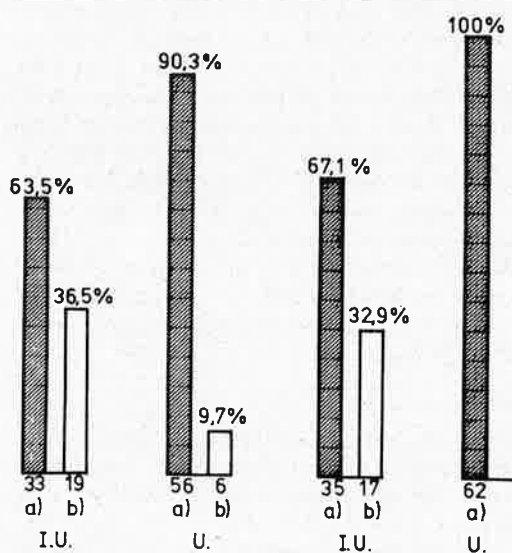


Fig. 6.
Siddende stilling. NAKKEN CERVICALCOLUMNA.
I.U. = ikke underviste
U. = underviste

passiv - hvile/lyttestilling
aktiv - arbejdsstilling
a) normal
b) øget lordose

forskningsarbejde. Det foreslås derfor, at denne form for tilegnelse af bevidst kropsfunktion i stigende grad bringes ind i menneskers dagligliv. Der findes i vort samfund i dag et betydeligt og stadig stigende behov for at lære om og erhverve sig bedre kropsholdning samt kropsfornemmelse. Undervisning af skoleelever bidrager på længere sigt rationelt til dækning af dette behov.

RESUMÉ

I alt 114 skoleelevers kropsholdning i 10-12 års alderen er undersøgt. Toogtres af eleverne har fra 1. klasse, dvs. i 4 år, fået 60 gange à ca. 15 minutters fællesundervisning i arbejdsstillinger, arbejdsbevægelser og »god kropsholdning« (holdningsundervisning) i klasse-lokalet som indslag i almindelige skoletimer. De resterende 52 af eleverne har ikke fået en sådan undervisning.

Effekten af undervisningen på elevernes kropsholdning og hyppigheden af hovedpine og ømhed i skulder- og nakkemuskulatur er søgt vurderet gennem denne undersøgelse, foretaget af stående og af siddende stilling.

Forsøgsresultaterne fremstår som forfatterens subjektive vurderinger af de gennemførte analyser af kropsholdning og kropsfunktion og af elevernes egne udsagn om hovedpine og ømhed i skulder- og nakkemuskulatur.

Hovedvægten af undervisningen i de første klassetrin er lagt på siddestillinger.

Undersøgelsen viser, at der blandt de underviste elever er en markant større andel, hvis stilling – siddende (Fig. 4-7) såvel som stående (Fig. 1 og 2) – må betegnes normal, end man finder hos de ikke-underviste elever.

Ømhed i skulder- og nakkemuskulatur og især hovedpine optræder med betydelig større hyppighed blandt de ikke-underviste elever (Fig. 8).

Vore undersøgelsesresultater er jävnført med og bekræfter resultaterne af lignende undersøgelser foretaget med samme undersøgelsesmetodik i Norge.

Rimeligheden i en intensivering af denne undervisningsform og dette forskningsarbejde understreges.

Det foreslås, at denne form for tilegnelse af bevidst kropsfunktion i stigende grad tages op i skoleundervisningen.

For hjælp til gennemførelsen af dette arbejde takkes læge ERIK CHRISTENSEN, Mensendieck-sygegymnast KAREN CHRISTINE FISCHER, læge PER SEJRSSEN og teknisk tegner BIRGIT ROSENØ.

SUMMARY

LISE-LOTTE DULLUM & ANNEMARIE GOLDSCHMIDT:
The effect of prophylactic training in posture for primary school pupils.

Ugeskr. Læg. 1976,138,1929-1933.

The postures of 114 primary school pupils, aged 10-12 years, were investigated. Sixty-two of the pupils received, as a class, 60 sessions of about 15 minutes teaching (from 1st to 4th class) about correct working positions, body movements at work and good posture. This instruction was given as part of an ordinary

lesson. The 52 pupils in the control group did not receive any teaching of this type.

The effects of this teaching on the sitting and standing postures and the incidence of headache and painful conditions in the muscles of the shoulder and neck were assessed.

The results consist of the authors' subjective assessment of the analysis of the posture and somatic functions and the pupils' own opinions of the effect on painful conditions in the shoulder and neck musculature.

In the first class, emphasis was placed on the sitting posture.

The investigation reveals significant differences both in sitting and standing postures between the pupils who received this training and the control group.

Painful conditions in the shoulder and neck muscles and, in particular, headache, occurred considerably more frequently among the pupils who did not receive this form of training.

The results of this investigation were compared with and confirm the results of a similar investigation undertaken with the same research methodology in Norway.

It is emphasized that there appear to be good reasons for intensification of this type of teaching and research.

Send reprint requests to LISE-LOTTE DULLUM, Ved Hegnet 28, DK-2960 Rungsted Kyst.

Litteratur:

- 1) Batt, J.: Norsk Mensendieck-Forbund Medlemsblad 1972,8,48-52.
- 2) Brötmet, K. & Björnson-Lampe, T.: Norsk Mensendieck-Forbund Medlemsblad 1973,9,33-38.
- 3) Brötmet, K. & Owing, K.: Norsk Mensendieck-Forbunds Medlemsblad 1972,8,39-40.
- 4) Engbæk, Signe, Ugeskr. Læg. 1974,136,802-808.
- 5) Dullum, Lise-Lotte: Norsk Mensendieck-Forbund Medlemsblad 1975,11,36-44.
- 6) Fysioterapeuten (Oslo) 1971,38,137-176.
- 7) Johansen, O.: Helse og Arbete 1974,21,22-25.
- 8) Keller, J.: Helse og Arbete 1974,21,11-27.
- 9) Mandal, A. C.: Helse og Arbete 1974,21,6-10.
- 10) Seyffarth, H.: Norsk Mensendieck-Forbund Medlemsblad 1973,9,46-57.
- 11) Seyffarth, H.: Det gjelder ditt barn. Cappelens forlag, Oslo 1972.